

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Hà Nội

Thực hiện Quyết định số 328/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030”.

Căn cứ hướng dẫn tại Văn bản số 1912/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 14/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030”; Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 07/7/2025 của UBND Thành phố về triển khai thực hiện Kế hoạch số 316-KH/TU ngày 23/4/2025 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn thành phố Hà Nội.

UBND Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Hà Nội như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và triển khai có hiệu quả các mục tiêu của Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” tại Quyết định số 328/QĐ-TTg ngày 24/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ, tạo bước đột phá trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn, tạo việc làm, tăng thu nhập, giảm nghèo bền vững và xây dựng nông thôn mới.

- Đổi mới toàn diện công tác đào tạo nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, hướng tới nông nghiệp công nghệ cao và kinh tế số.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên góp phần nâng cao và phát triển nguồn nhân lực của Thủ đô.

- Triển khai đồng bộ, có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo tính khả thi sát với nhu cầu thực tiễn của người lao động và thị trường lao động tại các địa phương và phù hợp với thực tiễn đô thị hóa của Thành phố; lồng ghép hiệu quả các nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần chuyển dịch cơ cấu kinh tế,

giải quyết việc làm, tăng thu nhập của người lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn thành phố giai đoạn 2026 - 2030; đào tạo nguồn nhân lực nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới, nông nghiệp số và chuyển đổi nghề nghiệp linh hoạt trong quá trình đô thị hóa.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu bình quân mỗi năm thu hút khoảng 20.000 lao động tham gia đào tạo nghề ở các cấp trình độ thuộc hệ thống giáo dục nghề nghiệp¹, trong đó, đào tạo nghề phi nông nghiệp chiếm khoảng 70%, nghề nông nghiệp chiếm khoảng 30%; tỷ lệ lao động nữ đạt trên 45%, người khuyết tật có nhu cầu được hỗ trợ học nghề, tạo việc làm chiếm khoảng 4%; người lao động vùng dân tộc thiểu số trong độ tuổi được đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu đạt 70%.

- Tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo đạt trên 85%.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi: Thực hiện trên toàn địa bàn Thành phố, ưu tiên các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các xã xây dựng nông thôn mới và xây dựng nông thôn mới hiện đại.

2. Đối tượng

- Lao động tại khu vực nông thôn thường trú trên địa bàn thành phố Hà Nội từ đủ 15 tuổi trở lên có nhu cầu học nghề và tìm kiếm việc làm.

- Nhà giáo, nghệ nhân, người dạy nghề và cán bộ quản lý trong các cơ sở tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cơ quan, đơn vị quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và tổ chức tham gia hoạt động đào tạo nghề.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, xã hội và người dân về vai trò của đào tạo nghề

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn; nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, doanh nghiệp và người dân về vai trò của đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn, tạo việc làm, tăng thu nhập, giảm nghèo bền vững và xây dựng nông thôn mới.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các nền tảng số, xây dựng các chuyên trang, chuyên mục về đào tạo nghề và các mô hình điển hình sau học nghề trên các phương tiện thông tin đại chúng của Trung ương và địa phương.

¹ Chỉ tiêu tại Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 07/7/2025 của UBND Thành phố triển khai thực hiện Kế hoạch số 316-KH/TU, ngày 23/4/2025 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn thành phố Hà Nội

- Phát huy vai trò của hệ thống chính trị cơ sở, nâng cao trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền địa phương trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tăng cường trách nhiệm của UBND cấp xã trong việc khảo sát nhu cầu học nghề, tư vấn tuyển sinh và giám sát quá trình tổ chức đào tạo.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học nghề.

2. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Rà soát, ban hành các chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn; kịp thời đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành các chính sách phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định của Trung ương và Thành phố; ưu tiên nhóm lao động có đất bị thu hồi, lao động trẻ và lao động nữ yếu thế, người dân tộc thiểu số, lao động bị mất việc làm, lao động chuyển đổi nghề nghiệp do đô thị hóa.

- Khuyến khích doanh nghiệp tham gia đầu tư cơ sở vật chất và tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Rà soát, cập nhật danh mục nghề đào tạo, nhu cầu học nghề và việc làm cho người lao động nông thôn

- Rà soát nhu cầu ngành, nghề đào tạo của người lao động nông thôn trên địa bàn Thành phố; Xây dựng danh mục nghề đào tạo phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố và nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp.

- Xây dựng và cập nhật cơ sở dữ liệu về thị trường lao động; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý, khai thác và chia sẻ thông tin phục vụ công tác quản lý và hoạch định chính sách.

- Tư vấn, kết nối, giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn thông qua Cổng thông tin việc làm Thành phố, các phiên giao dịch việc làm chuyên đề, kết nối, lưu động.

- Khai thác dữ liệu về cung - cầu lao động để dự báo nhu cầu nhân lực theo ngành nghề, lĩnh vực và từng địa bàn, làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

4. Nâng cao chất lượng các điều kiện đảm bảo cho hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; ưu tiên đầu tư cho các ngành, nghề phục vụ phát triển kinh tế của Thành phố và các ngành nghề có nhu cầu lao động cao.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp thông qua đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề, năng lực sư phạm và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Khuyến khích sự tham gia của chuyên gia, nghệ nhân, kỹ sư, cán bộ kỹ thuật của doanh nghiệp, hợp tác xã trong hoạt động đào tạo nghề, hướng dẫn thực hành và truyền nghề cho người lao động.

- Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả quản lý.

5. Đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho lao động nông thôn

- Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn phù hợp với nhu cầu học nghề của người dân và nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

- Đẩy mạnh đào tạo các nghề phi nông nghiệp gắn với phát triển công nghiệp, dịch vụ, du lịch và các ngành nghề có nhu cầu lao động cao; đồng thời phát triển đào tạo các nghề nông nghiệp theo hướng ứng dụng khoa học công nghệ, nông nghiệp công nghệ cao và phát triển kinh tế nông thôn bền vững.

- Tăng cường đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng nghề cho người lao động nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi việc làm, thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động.

- Các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp đào tạo các trình độ trung cấp, cao đẳng để phát triển chương trình đào tạo, khai thác, sử dụng thiết bị đào tạo, phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao, nâng cao giá trị sản phẩm hàng hóa.

- Đổi mới phương thức tổ chức đào tạo theo hướng linh hoạt, đa dạng; tăng cường đào tạo gắn với thực hành, đào tạo tại doanh nghiệp, tại cơ sở sản xuất, hợp tác xã và tại cộng đồng.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho người lao động sau đào tạo; gắn đào tạo nghề với phát triển các mô hình sản xuất, kinh doanh hiệu quả, chương trình khởi nghiệp và phát triển sinh kế bền vững.

6. Tăng cường gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, hợp tác xã

- Đẩy mạnh liên kết, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất kinh doanh trong việc xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo và sử dụng lao động sau đào tạo.

- Khuyến khích doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề thông qua các hình thức như: Đặt hàng đào tạo, phối hợp đào tạo, đào tạo tại doanh nghiệp, tham gia xây dựng chương trình đào tạo, đánh giá kỹ năng nghề và tiếp nhận người lao động sau khi hoàn thành khóa học.

- Tăng cường tổ chức đào tạo gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh; mở rộng các mô hình đào tạo theo địa chỉ sử dụng, đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp nhằm nâng cao khả năng có việc làm của người học sau đào tạo.

- Phát huy vai trò của doanh nghiệp, hợp tác xã trong hỗ trợ thực hành, thực tập nghề, chuyển giao công nghệ, kinh nghiệm sản xuất và tạo việc làm cho lao động sau đào tạo.

- Đẩy mạnh thực hiện cơ chế đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm bền vững theo nguyên tắc đào tạo theo nhu cầu thị trường, có địa chỉ sử dụng; ưu tiên đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, hợp tác xã và cam kết tiếp nhận lao động sau đào tạo. Tăng cường lồng ghép với các chương trình hỗ trợ việc làm, khởi nghiệp, phát triển sinh kế; hỗ trợ người học tiếp cận vốn, khoa học công nghệ và thị trường. Thực hiện đánh giá hiệu quả đào tạo trên cơ sở kết quả việc làm, thu nhập sau đào tạo; từng bước chuyển từ hỗ trợ đầu vào sang hỗ trợ theo kết quả đầu ra, nâng cao chất lượng và tính bền vững của công tác đào tạo nghề.

7. Hợp tác quốc tế trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đẩy mạnh hợp tác với các tổ chức quốc tế, cơ quan, tổ chức nước ngoài và các chương trình, dự án hỗ trợ phát triển trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp nhằm trao đổi kinh nghiệm, tiếp cận các mô hình đào tạo nghề tiên tiến.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; tiếp nhận và chuyển giao chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và công nghệ đào tạo nghề tiên tiến.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố mở rộng hợp tác với các đối tác quốc tế trong đào tạo nghề, trao đổi chuyên gia và tổ chức các chương trình đào tạo liên kết.

- Tận dụng hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ từ các tổ chức quốc tế và các chương trình hợp tác phát triển nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề và tạo việc làm cho lao động nông thôn.

8. Kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện Kế hoạch

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

- Đánh giá hàng năm, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, phổ biến những kinh nghiệm, mô hình trong việc tổ chức đào tạo nghề, giải quyết việc làm; tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch cả giai đoạn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành. Kinh phí hỗ trợ, tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn huy động, tài trợ hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo (Cơ quan thường trực)

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ban ngành có liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội, chính quyền cơ sở, các cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra trong Kế hoạch này; tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách về giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành và UBND xã, phường rà soát nhu cầu đào tạo nghề; tổng hợp nhu cầu đào tạo, tham mưu UBND Thành phố phê duyệt ban hành kế hoạch đào tạo hằng năm phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động nông thôn; xây dựng, cập nhật chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tiễn; tăng cường đào tạo gắn với nhu cầu của doanh nghiệp, hợp tác xã và thị trường lao động.

- Chủ trì phối hợp với các sở, ngành liên quan kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình đào tạo, thời lượng đào tạo, điều kiện bảo đảm chất lượng và kết quả giải quyết việc làm sau đào tạo.

- Chủ trì theo dõi, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ hằng năm báo cáo UBND Thành phố, Bộ giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 12 hàng năm.

2. Sở Nông nghiệp và Môi trường

- Chủ trì hướng dẫn chuyên môn đối với các nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp; định kỳ rà soát nhu cầu đào tạo, cập nhật danh mục nghề đào tạo phù hợp với yêu cầu tái cơ cấu ngành nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn và chuyển đổi số trong nông nghiệp để làm căn cứ xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thực tiễn.

- Chỉ đạo lồng ghép hoạt động đào tạo nghề với các chương trình, dự án phát triển nông nghiệp, làng nghề và kinh tế nông thôn như Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, chương trình OCOP, hoạt động khuyến nông và phát triển vùng nguyên liệu.

- Chỉ đạo, kết nối các chủ doanh nghiệp, hợp tác xã, trang trại thuộc lĩnh vực nông nghiệp và môi trường phối hợp với các cơ sở đào tạo để tổ chức thực hành và tiếp nhận người lao động sau đào tạo theo nhu cầu.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng đào tạo đối với các nghề thuộc lĩnh vực nông nghiệp, kịp thời phát hiện những hạn chế, tồn tại về nội dung chuyên môn ngành nông nghiệp và môi trường trong quá trình đào tạo nghề nông nghiệp.

- Tổng hợp nhu cầu đào tạo nghề nông nghiệp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp chung.

3. Sở Tài chính

- Tham mưu UBND Thành phố bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước từ nguồn ngân sách Thành phố; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán theo quy định.

- Phối hợp kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí đảm bảo đúng mục đích, hiệu quả.

4. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các Sở, ngành liên quan hướng dẫn và đôn đốc việc tổ chức triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho người lao động khu vực nông thôn, thanh niên và các đối tượng theo quy định

tại Nghị định số 338/2025/NĐ-CP ngày 25/12/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Việc làm về chính sách hỗ trợ tạo việc làm.

- Chỉ đạo Trung tâm Dịch vụ việc làm Hà Nội thực hiện thu thập, lưu trữ, phân tích dự báo thị trường lao động theo quy định tại Nghị định số 352/2025/NĐ-CP ngày 30/12/2025, trong đó có phân tích dự báo thị trường lao động phục vụ công tác đào tạo và kết nối việc làm sau đào tạo.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách đối với các nhóm đối tượng theo quy định; đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện.

5. Sở Văn hóa và Thể thao

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, các Sở, ngành, đơn vị liên quan cung cấp thông tin, đề nghị Cơ quan Báo và Phát thanh, Truyền hình Hà Nội, báo chí Trung ương và địa phương phối hợp thực hiện công tác truyền thông về đào tạo nghề, biểu dương các gương điển hình tiên tiến trong học nghề và tạo việc làm, chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về nội dung, các hoạt động triển khai về kết quả thực hiện Kế hoạch trên địa bàn Thành phố.

6. Sở Khoa học và Công nghệ

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo lồng ghép nội dung hướng dẫn các cơ quan, đơn vị đề xuất các nhiệm vụ khoa học liên quan đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn; hỗ trợ chuyển giao công nghệ, nâng cao kỹ năng số và thúc đẩy ứng dụng công nghệ trong sản xuất, kinh doanh giải quyết việc làm sau đào tạo; phối hợp định hướng, lồng ghép nội dung ứng dụng khoa học - công nghệ, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo vào các chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

6. Sở Dân tộc và Tôn giáo

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn là người dân tộc thiểu số và người dân sinh sống tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Lồng ghép chính sách đào tạo nghề với các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đồng bào dân tộc thiểu số tham gia học nghề, nâng cao trình độ kỹ năng nghề và tạo việc làm bền vững.

7. Chi nhánh Ngân hàng Chính sách xã hội thành phố Hà Nội

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành và địa phương triển khai các chương trình tín dụng ưu đãi theo quy định nhằm hỗ trợ người lao động sau khi học nghề có điều kiện phát triển sản xuất, kinh doanh, tạo việc làm và tăng thu nhập.

- Hướng dẫn người lao động nông thôn tiếp cận các nguồn vốn tín dụng ưu đãi để phát triển sinh kế, mở rộng sản xuất, kinh doanh sau đào tạo nghề.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan trong việc tuyên truyền, phổ biến chính sách tín dụng ưu đãi đối với người lao động nông thôn.

8. Ủy ban Nhân dân các xã, phường

- Chủ trì rà soát, khảo sát nhu cầu học nghề, việc làm của lao động trên địa bàn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hằng năm, 05 năm phù hợp thực tế tại địa phương; bố trí nguồn lực lồng ghép và phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức lớp học hỗ trợ người học nghề; Chịu trách nhiệm về chất lượng và hiệu quả đào tạo trên địa bàn quản lý.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động người dân tham gia học nghề, chuyển đổi nghề và hỗ trợ sau đào tạo trong tìm kiếm việc làm, phát triển sinh kế.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tuyển sinh, quản lý lớp học; giám sát quá trình đào tạo, xác nhận kết quả học tập và tình trạng việc làm của người học sau đào tạo.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát thực hiện kế hoạch tại trên địa bàn quản lý;

- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo định kỳ 6 tháng và hàng năm.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Tổ chức chính trị - xã hội Thành phố

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan và địa phương thực hiện tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia học nghề, nâng cao kỹ năng nghề và tìm kiếm việc làm.

- Tham gia giám sát việc thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

- Phối hợp triển khai các chương trình hỗ trợ sinh kế, phát triển kinh tế hộ gia đình gắn với đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn Thành phố Hà Nội. UBND Thành phố yêu cầu các Sở, ban, ngành, UBND các xã, phường và các cơ quan, tổ chức có liên quan chỉ đạo, triển khai, thực hiện hiệu quả Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch UBND Thành phố;
- Các Phó Chủ tịch UBND Thành phố;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- BTT UBMTTQ VN thành phố Hà Nội;
- Các Sở, Ban, Ngành Thành phố;
- Chi nhánh NHCSXH Thành phố;
- UBND các xã, phường;
- VPUB: CVP, PCVP P.T. Huyện,
- các phòng: KGVX, NC, NNMT, KT, TH;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Thu Hà